



# Výroční zpráva o činnosti

Základní školy Heřmanův Městec, okres Chrudim  
náměstí Míru 1, 538 03 Heřmanův Městec

v oblasti pedagogické za školní rok 2019/2020

a

v oblasti ekonomické za kalendářní rok 2019



## Základní údaje o škole

Název: Základní škola Heřmanův Městec, okres Chrudim  
Sídlo: náměstí Míru 1, 538 03 Heřmanův Městec  
IČO: 70 88 40 64  
Právní forma: Příspěvková organizace  
Obor vzdělání: 79-01-C/01 základní škola  
Č.j. ZŠ – HM/592/2020

### Organizace sdružuje:

- |                   |                              |                 |
|-------------------|------------------------------|-----------------|
| 1. Základní školu | s kapacitou 900 žáků         | IZO 102 142 220 |
| 2. Školní družinu | s kapacitou 150 účastníků    | IZO 117 200 085 |
| 3. Školní jídelnu | s kapacitou 700 stravovaných | IZO 169 100 481 |

Zřizovatel: Město Heřmanův Městec se sídlem  
náměstí Míru 4, 538 03 Heřmanův Městec

Ředitelka školy: Mgr. Jana Šindelářová, MBA  
Zástupce ředitelky školy: PaedDr. Jarmila Šmídová zástupce statutárního orgánu,  
1. stupeň  
Mgr. Ivana Dvořáčková 2. stupeň

Kontakty: telefon: 469 695 101, 607 172 449  
e-mail: [skola@zshm.cz](mailto:skola@zshm.cz)  
[www.zshermanuvmestec.cz](http://www.zshermanuvmestec.cz)

Školská rada: zástupci zřizovatele: Bc. Jana Krejčíková  
JUDr. Tomáš Plavec  
Mgr. Marta Pleskotová

zástupci zákonných zástupců  
žáků: Ing. Jana Navrátilová  
Markéta Novotná  
Martina Lenočková

zástupci školy: Mgr. Ivana Dvořáčková  
Mgr. Jiří Mach (předseda)  
Mgr. Lada Vojáčková

Zpracovala ředitelka ZŠ Heřmanův Městec, okres Chrudim Mgr. Jana Šindelářová, MBA

*Mgr. Jana Šindelářová, MBA*

Školská rada schválila dne 26. 8. 2020

Pedagogická rada projednala dne 27. 8. 2020



## Charakteristika školy

Základní škola Heřmanův Městec, okres Chrudim je úplnou základní školou s 1. – 9. ročníkem, školní družinou a školní jídelnou. Škola zaujímá postavení samostatného právního subjektu (příspěvková organizace) zřízeného městem Heřmanův Městec k 1. 1. 2001. V souladu se zákonem č. 561/2004 Sb. o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon) v platném znění umožňuje žákům splnění povinné školní docházky a získání základního vzdělání. Svou činnost zahájila již 1. 9. 1896. Je jedinou základní školou ve městě a spádovou školou pro 33 okolních obcí. Zhruba polovina žáků školy dojíždí z okolních obcí.

Škola se nachází ve třech budovách (hlavní budova, budova mateřské školy a budova Staré radnice). Hlavní budova školy je bezbariérová. K výuce jsou využívány také prostory venkovní, školní pozemek se skleníkem, zeleninovou a okrasnou částí, altán, okrasný dvůr, školní hřiště plastové a travnaté. Ve škole je 31 kmenových tříd a odborné pracovny hudební výchovy, chemie, fyziky, německého a anglického jazyka, přírodopisu, matematiky, tři učebny informatiky, keramická dílna. Vzhledem k nárůstu počtu kmenových tříd jsme museli učebnu českého jazyka využít jako kmenovou třídu. Pro výuku tělesné výchovy škola využívá tělocvičnu (první stupeň školy) a městskou sportovní halu (druhý stupeň školy). Ve škole jsou dvě knihovny pro žáky. Knihovna pro žáky 2. stupně slouží zároveň jako sborovna pro vyučující, a proto není žáky dostatečně využívána.

Materiální vybavení školy jsme i letos vylepšili. Novým nábytkem byly částečně nebo úplně vybaveny čtyři třídy a dvě oddělení školní družiny. Interaktivní tabule byla umístěna do třídy 5. C, takže všechny třídy 1. stupně disponují buď interaktivní tabulí, nebo multidotykovými panely. Počítače byly umístěny také do učebny přírodopisu a obměněny byly tři další v učebně informatiky na 2. stupni školy, ve sborovnách 1. a 2. stupně. Třída 8. C byla vybavena počítačem a dataprojektorem. Nově byl vybudován kabinet matematiky (pro následující školní rok byla v měsíci srpnu zrušena učebna německého jazyka). Výuka technických předmětů byla obohacena nákupem vizualizéru a 3D tiskárny. Žáci mají nově k dispozici 25 tabletů používaných při výuce. Náročná je vzhledem k omezenému množství finančních prostředků obměna učebnic. Letos jsme vyměnili učebnice vlastivědy pro 4. ročníky a českého jazyka pro 3. ročníky, žáci 2. stupně pracují s novými atlasy světa. Pro podporu čtenářské gramotnosti jsme doplnili beletrii pro čtenářské dílny na 1. i 2. stupni školy a také do čtenářského klubu v rámci školní družiny. Ve spolupráci se zřizovatelem školy Město Heřmanův Městec proběhla oprava střešní věžičky na budově školy.

7. 1. 2020 proběhly doplňující volby do školské rady za zákonné zástupce žáků z důvodu úmrtí členky školské rady MgA. Markéty Výborné. Zvolena byla paní Martina Lenočková. Funkční období zvoleného člena skončí vypršením funkčního období řádně zvolené školské rady, tj. na konci kalendářního roku 2020.

Na začátku školního roku proběhlo ve škole šetření školního klimatu mezi pedagogickými zaměstnanci a rodiči žáků. Z výsledků šetření mezi pedagogy vyplynulo:

- většina pedagogů považuje komunikaci s vedením školy za bezproblémovou – vedení školy bere názory vyučujících v úvahu, vyslechne učitele a akceptuje návrhy na zlepšení,
- atmosféru mezi pedagogickými a nepedagogickými pracovníky považují za dobrou.
- v odpovědích na otázky týkající se vzájemného respektu mezi členy pedagogického sboru a názorů na vyučování mezi učiteli se často objevily odpovědi *nevím*,
- pozitivně hodnotili spolupráci školy s rodiči,
- všem žákům je poskytována velmi dobrá péče, mají jasně daná pravidla, vyučující jsou tolerantní a spravedliví.

Na dotazník týkající se školního klimatu školy odpovědělo 177 rodičů žáků. Rodiče se vyjadřovali k 33 tvrzením a hodnotili je na škále rozhodně souhlasím, spíše souhlasím, spíše nesouhlasím, rozhodně nesouhlasím. Některá tvrzení zůstala bez odpovědí, například z důvodu nemožnosti posouzení daného tvrzení u rodičů mladších žáků. Vyhodnocení uvádíme v tabulce. Žlutě jsou podbarveny nejčastější odpovědi. S výsledky byli seznámeni vyučující a budeme pracovat na zlepšení daných kritérií a posilovat pozitivně hodnocená tvrzení.



### Vyhodnocení dotazníku pro rodiče – klima školy

	Rozhodně souhlasím	Spíše souhlasím	Spíše nesouhlasím	Rozhodně nesouhlasím	Bez odpovědi
1. Líbí se mi výzdoba školy.	48%	41%	8%	0%	3%
2. Ve škole je vždy uklizeno.	46%	37%	11%	1%	5%
3. Stav hygienických zařízení je vyhovující.	30%	45%	12%	7%	6%
4. Vybavení školy pokládám za vyhovující.	52%	38%	3%	1%	6%
5. Mé dítě je spokojeno se stravou ve školní jídelně.	40%	38%	14%	6%	2%
6. Myslím si, že většina učitelů mého dítěte má přehled v tom, co učí.	63%	27%	3%	4%	3%
7. Mé dítě musí být často doučováno.	11%	17%	29%	41%	2%
8. Učitelé organizují různé akce, které jsou pro žáky zajímavé.	54%	34%	6%	4%	2%
9. Domnívám se, že učitelé nepřipravují mé dítě do života.	5%	14%	33%	42%	6%
10. Domnívám se, že učitelé nepřipravují mé dítě k přijímacím zkouškám.	9%	13%	30%	33%	15%
11. Myslím si, že většina učitelů se snaží nikomu nenadržovat.	38%	42%	11%	4%	5%
12. Učitelé mají pochopení pro problémy mého dítěte.	48%	38%	8%	3%	3%
13. Myslím si, že moje dítě chodí rádo do školy.	36%	46%	11%	6%	1%
14. Zdá se mi, že učení mé dítě příliš nezajímá.	6%	24%	27%	40%	3%
15. Myslím si, že se mé dítě nechce zapojovat do různých akcí školy.	11%	9%	35%	43%	2%
16. Myslím si, že mé dítě nepracuje ve škole na své maximum.	11%	22%	35%	28%	4%
17. Myslím si, že ve vedení této školy jsou schopní lidé.	50%	40%	6%	1%	3%
18. Na vedení školy oceňuji lidský přístup k mému dítěti.	47%	40%	7%	1%	5%
19. Ze způsobu jednání s vedením školy mám dobrý pocit.	50%	42%	4%	1%	3%
20. Mé dítě má strach z některých spolužáků.	10%	18%	29%	41%	2%

<b>21.</b>	Stále častěji se dovídám, že si žáci navzájem ubližují.	<b>16%</b>	<b>29%</b>	<b>32%</b>	<b>22%</b>	<b>1%</b>
<b>22.</b>	Mé dítě se bojí učitelů.	<b>5%</b>	<b>10%</b>	<b>31%</b>	<b>53%</b>	<b>1%</b>
<b>23.</b>	Když mé dítě chybí, ví od spolužáků, co se ve škole dělo.	<b>37%</b>	<b>37%</b>	<b>16%</b>	<b>9%</b>	<b>1%</b>
<b>34.</b>	Třídní učitel mě dostatečně informuje o mém dítěti.	<b>68%</b>	<b>27%</b>	<b>3%</b>	<b>1%</b>	<b>1%</b>
<b>25.</b>	Většina učitelů chce, aby mé dítě přemýšlelo.	<b>56%</b>	<b>33%</b>	<b>6%</b>	<b>1%</b>	<b>4%</b>
<b>26.</b>	Mám radost z toho, co se dítě ve škole naučilo.	<b>55%</b>	<b>35%</b>	<b>7%</b>	<b>1%</b>	<b>2%</b>
<b>27.</b>	Myslím si, že se moje dcera/můj syn snaží podávat ve škole co nejlepší výkony.	<b>46%</b>	<b>38%</b>	<b>12%</b>	<b>2%</b>	<b>2%</b>
<b>28.</b>	Ve škole může moje dítě říct svůj názor.	<b>36%</b>	<b>49%</b>	<b>10%</b>	<b>3%</b>	<b>2%</b>
<b>29.</b>	Ve škole má moje dítě možnost ukázat, co umí.	<b>42%</b>	<b>46%</b>	<b>6%</b>	<b>3%</b>	<b>3%</b>
<b>30.</b>	Díky této škole má moje dítě představu, co může po jejím ukončení dělat.	<b>16%</b>	<b>41%</b>	<b>26%</b>	<b>5%</b>	<b>12%</b>
<b>31.</b>	Jsem rád/ráda, že moje dítě chodí do této školy.	<b>45%</b>	<b>46%</b>	<b>6%</b>	<b>2%</b>	<b>1%</b>
<b>32.</b>	Tuto školu mohu doporučit svým známým pro jejich děti.	<b>41%</b>	<b>47%</b>	<b>10%</b>	<b>1%</b>	<b>1%</b>
<b>33.</b>	Myslím si, že tato škola má ve srovnání s ostatními školami v okolí dobré jméno.	<b>33%</b>	<b>49%</b>	<b>11%</b>	<b>2%</b>	<b>5%</b>

## Přehled oborů vzdělání v ZŠ Heřmanův Městec

Předmět	Ročník								
	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.
Český jazyk a literatura	10	9	8	8	8				
Český jazyk a literatura						4	4	5	5
Anglický jazyk			3	3	3	3	3	3	3
Německý jazyk			3	3	3	3	3	3	3
Další cizí jazyk							2	2	2
Matematika	4	5	5	5	5	5	5	4	5
Základy práce s počítačem					1	1			
Prvouka	2	2	3						
Přírodověda				1,5	2				
Vlastivěda				1,5	2				
Chemie								2	2
Fyzika						1	2	2	2
Přírodopis						2	1	2	2
Zeměpis						2	1	2	2
Dějepis						2	2	2	2
Občanská výchova						1	1	1	1
Výchova ke zdraví						1	1	1	1
Hudební výchova	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Výtvarná výchova	1	2	1	2	1	2	2	1	1
Tělesná výchova	2	2	2	2	2	2	2	2	2
Pracovní činnosti	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Volitelný předmět						2	2		
Týdenní dotace	21	22	24	25	26	30	30	31	31



## **Volitelné předměty**

<b>6. ročník</b>	Pohybové hry, Základy lidových řemesel, Úvod do anglické konverzace, Mladý technik
<b>7. ročník</b>	Základy lidových řemesel, Pohybové hry, Příprava pokrmů, Informatika
<b>Další cizí jazyk 7., 8., 9. ročník</b>	Anglický jazyk, Německý jazyk, Ruský jazyk
<b>Nepovinné předměty</b>	Sborový zpěv

Jako cizí jazyk se vyučoval ve 3. ročníku anglický jazyk, ve 4. - 9. ročníku anglický a německý jazyk. Na 1. stupni se dělila ve 2., 4. a 5. ročníku jedna hodina matematiky a v 5. ročníku jedna hodina základů práce s počítačem. Na 2. stupni se dělila jedna hodina matematiky a jedna hodina fyziky v 7. a 9. ročníku. Třídy se dělily na skupiny pro výuku jazyků na 1. i 2. stupni školy, na 2. stupni školy také na výuku pracovních činností, tělesné výchovy, dalších cizích jazyků, základů práce s počítačem a volitelných předmětů.

## **Personální zabezpečení činnosti školy**

### **Pedagogičtí pracovníci**

Přepočtený počet:	49,6052
Učitelé:	42,7267
Vychovatelé:	4,7410
Asistenti pedagoga:	2,1375
Skutečný počet:	54

Na plný úvazek ve škole pracovalo 41 vyučujících, na částečný úvazek čtyři vyučující. 28 hodin týdně bylo odučeno nad rámec přímé vyučovací povinnosti. Tři vychovatelky pracovaly na plný úvazek a dvě na částečný úvazek. Ve škole působí 4 asistentky pedagoga. Nově v září nastoupil vyučující matematiky a vychovatelka školní družiny na zástup za vychovatelku, která odešla na mateřskou a rodičovskou dovolenou. Jedna vyučující dokončila magisterské studium a jedna studium výchovného poradenství. Ve škole působí koordinátor EVVO, dva pedagogové jsou koordinátory a metodiky ICT, jedna výchovná poradkyně a jedna školní metodička prevence.

### **Pedagogičtí pracovníci čerpající rodičovskou dovolenou**

Rodičovskou dovolenou čerpá jedna učitelka 1. stupně, jedna učitelka s aprobační anglický jazyk, jedna učitelka s aprobační anglický a německý jazyk a vychovatelka školní družiny.

### **Nepedagogičtí pracovníci**

Přepočtený počet:	9,625
Skutečný počet:	11

Na plný úvazek pracovali dva školníci, ekonomka, šest uklízeček. Na částečný úvazek pracovala jedna uklízečka a mzdová účetní.

## Pracovníci školní jídelny

Přepočtený počet: 8,375  
Skutečný počet: 9

Na plný úvazek pracuje vedoucí školní jídelny, sedm pracovníků školní jídelny a na částečný úvazek uklízečka. Na mateřskou a rodičovskou dovolenou odešla jedna kuchařka, za ni nastoupil zástup.

## Údaje o přijetí na střední školy

Vychází	9. ročník	74 žáků	
	8. ročník	2 žáci	
	5. ročník	2 žáci	
<b>Celkem</b>		<b>78 žáků</b>	
Umístění	Gymnázia : osmiletá	2 žáci	
	čtyřletá	9 žáků	
	Umělecké školy	3 žáci	
	SOŠ – obory s maturitou	43 žáků	
	SOŠ – obory s výučním listem	21 žáků	
<b>Celkem s maturitou</b>		<b>57 žáků</b>	
<b>Celkem v výučním listem</b>		<b>21 žáků</b>	
<b>Název školy</b>	<b>Město</b>	<b>Maturita</b>	<b>Výuč.list</b>
Gymnázium J.Ressela	Chrudim	4+2	
Gymnázium Mozartova	Pardubice	3	
Sportovní gymnázium	Pardubice	1	
Obchodní akademie	Chrudim	2	
Anglické gymnázium, SŠ a VOŠ	Pardubice	1	
SŠ zdravotní	Chrudim	5	
SŠ zdravotní	Pardubice	4	
Střední průmyslová škola	Chrudim	1	
SŠ potravinářská	Pardubice	3	1
SPŠE	Pardubice	4	
SPŠ chemická	Pardubice	3	1
Gy a SOŠ	Přelouč	1	6
SOŠ a SOU obchodu a služeb	Chrudim	1	5

SPŠ stavební	Rybitví	1	2
SPŠ stavební	Hradec Králové	1	
Bohemia – hotelová škola	Chrudim	1	
SOU plynárenské	Pardubice	1	1
VOŠ pedagogická a SŠ pedagog.	Litomyšl	1	
Labská hotelová škola	Pardubice	1	
SOŠ informatiky a spojů	Kolín	1	
SPŠ a OA	Čáslav	1	
Gymnázium a SOŠ pedagogická	Čáslav	1	
Stř. uměl. prům. škola	Jihlava	1	
Střední škola zemědělská	Chrudim	5	1
SŠ služeb, obchodu a gastronomie	Hradec Králové	1	
Hotelová škola	Hradec Králové		1
SŠ technická	Česká Třebová		1
SOŠ uměleckoprůmyslová	Světlá nad Sázavou	1	
SŠ kamenosochařská	Hořice	1	
SŠ automobilní	Holice	1	
SOŠ a SOU	Polička	1	1
Česká lesnická akademie	Trutnov	1	
SŠ chovu koní a jezdeckví	Kladruby		1
SŠ umělecká grafická	Jihlava	1	
		<b>57</b>	<b>21</b>

Do prvních tříd ve školním roce 2019/2020 nastoupilo 86 žáků. Povinnou školní docházku v 9. třídě ukončilo 74 žáků.

Do prvních tříd na školní rok 2020/2021 bylo zapsáno 83 dětí, sedmnácti dětem byl povolen odklad povinné školní docházky.

## Údaje o výsledcích vzdělávání žáků ve školním roce 2019/2020

	1.st.	2.st.
Počet tříd	17	14
Počet žáků	415	337
Počet žáků na třídu	24,41	24,07



## 1. stupeň

třída	počet žáků	prospěl s vyznamenáním	prospěl	neprospěl/nehodnocen	průměrný prospěch
1.A	21	21	0	0/0	1,000
1.B	22	22	0	0/0	1,000
1.C	20	20	0	0/0	1,000
1.D	22	22	0	0/0	1,000
2.A	27	27	0	0/0	1,000
2.B	26	24	2	0/0	1,148
2.C	28	28	0	0/0	1,031
3.A	25	24	1	0/0	1,105
3.B	25	25	0	0/0	1,130
3.C	24	22	2	0/0	1,146
4.A	22	20	2	0/0	1,152
4.B	24	17	7	0/0	1,282
4.C	27	21	6	0/0	1,264
4.D	26	23	3	0/0	1,197
5.A	27	21	6	0/0	1,311
5.B	25	18	7	0/0	1,392
5.C	25	16	9	0/0	1,244
17	415	370	45	0/0	-

## 2. stupeň

třída	počet žáků	prospěl s vyznamenáním	prospěl	neprospěl/nehodnocen	průměrný prospěch
6.A	21	11	10	0/0	1,352
6.B	24	16	8	0/0	1,297
6.C	23	19	4	0/0	1,238
6.D	17	13	4	0/0	1,275
7.A	28	10	18	0/0	1,473
7.B	28	17	11	0/1	1,397
7.C	30	13	17	0/0	1,542
8.A	23	9	14	0/0	1,721
8.B	22	8	14	0/0	1,614
8.C	24	10	14	0/0	1,600
8.D	23	16	7	0/0	1,304
9.A	26	12	14	0/0	1,649
9.B	25	9	16	0/0	1,629
9.C	23	10	13	0/0	1,596
14	337	173	164	0/0	-

V 1. pololetí byla provedena doklasifikace jedné žákyně 8. B a jednoho žáka 8. B z důvodu časté nemocnosti (anglický jazyk, německý jazyk další, český jazyk a literatura, dějepis, zeměpis, přírodopis, fyzika, výtvarná výchova, tělesná výchova, pracovní činnosti).

Ve školním roce bylo uděleno 6 pochval ředitele školy za reprezentaci školy ve vědomostních soutěžích, 23 pochval třídního učitele za aktivní přístup k plnění školních povinností, vzorné plnění svěřených úkolů v třídní samosprávě, za účast ve školním kole soutěží a za vzornou práci při distanční výuce. Bylo uděleno 37 napomenutí třídního učitele, 16 důtek třídního učitele, 4 důtky ředitelky školy za porušování školního řádu podle závažnosti. Jedna žákyně byla za opakované závažné porušování školního řádu hodnocena v 1. pololetí 2. stupněm z chování.

Ve škole se vzdělávalo 7 žáků podle individuálního vzdělávacího plánu s podpůrnými opatřeními 3. stupně a 83 žáků s podpůrnými opatřeními 2. stupně.

## **Prevence sociálně patologických jevů ve školním roce 2019/2020**

### **1. Personální zabezpečení**

Metodička prevence spolupracuje v rámci školního poradenského pracoviště s výchovnou poradkyní, třídními učiteli i ostatními vyučujícími nebo asistentkami pedagoga. Metodicky vedla třídní učitele v řízení třídnických hodin. Aktivně se podílela na řešení výchovných problémů žáků, uskutečnila čtyři pohovory se zákonnými zástupci žáků a devět pohovorů se žáky.

### **2. Minimální preventivní program**

Minimální preventivní program byl zpracován metodičkou prevence na začátku školního roku ve spolupráci s ostatními pedagogickými pracovníky školy. Na závěr školního roku byl vyhodnocen.

## **Aktivity realizované ve školním roce v rámci Minimálního preventivního programu**

### **Akce zaměřené na vytváření pozitivních vztahů v třídních kolektivech**

- Třídnické hodiny v rámci předmětu Výchova ke zdraví
- Adaptační pobyty žáků 6. tříd (Krkonoše, Škrdlovice)
- Lyžařský výcvik žáků 7. tříd
- Školní výlety a exkurze

### **Akce různých kolektivů, tradiční školní akce**

- Sportovní den 1. a 2. stupně - 1x ročně
- Projekt Abeceda peněz - 4. A, 2. A
- Den s technikou – 2. stupeň

- Den v převleku – 2. stupeň
- Slavnostní vyřazení žáků - 9. třídy

#### Akce zaměřené na vytváření postojů žáků

- Evropská unie – 8. ročníky (Eurocentrum Pardubice)
- Internetová bezpečnost – program Mgr. F. Krampota - 8. A, D

#### Akce zaměřené na ochranu zdraví

- Čas proměn – dospívání - 6. ročník
- Dopravní výchova na dopravním hřišti – 1. stupeň

Den v převleku je tradiční projektový den žáků 2. stupně, kteří připraví program pro mladší žáky. Letošní nosné téma bylo Muzeum. I přes počáteční potíže doprovázené dohady, diskusemi, překřikováním, ale občas i hádkami, byl výsledek velmi podařený. Třídní týmy se dokázaly zorganizovat. Někteří žáci museli potlačit svoje ego, jiní zase vystoupit z ulity introverze a zapojit se do společného projektu. Snadné nebylo ani realizovat program pro žáky prvního stupně, kteří přicházeli podle harmonogramu po patnácti minutách po 4 vyučovací hodiny. Vše se ale nakonec podařilo a v proměněných třídách jsme mohli navštívit Muzeum večerníčku, filmu, historie oděvů, strašidel, her, Disney postav, sportu, Egypta, času, celebrit, retra nebo pohádek.



Vchod do retromuzea v 8. D





#### Muzeum strašidel v 6. D

Na začátku školního roku 2019/20 se třída 4.A zapojila do projektu České spořitelny Abeceda peněz. Založili si firmu „Svatoušci“, zvolili ředitelku i účetní, navštívili pobočku ČS v Heřmanově Městci.

Cílem celého projektu bylo seznámit děti s hodnotou práce, s hodnotou peněz, rozšířit jejich povědomí v oblasti matematické gramotnosti. Vše se odehrávalo v třídní „firmě“. Její „pracovníci – žáci“ měli za úkol vymyslet a vyrobit takové zboží, které na konci projektu prodají na jarmarku.

Práce byla velice obtížná, ale výsledek stál zato. Na jarmarku prodali téměř vše, co vyrobili, a tržba byla fantastická – 23.569,- Kč. Vrátili půjčku, kterou jim do začátku Česká spořitelna poskytla (3.000) a začali přemýšlet, jak s penězi naloží. Naplánovali si velký výlet, podporu zvířat v Oboře Žleby a symbolický balíček vojákům do Afganistánu. Bohužel vzhledem k uzavření škol svoje plány nestačili realizovat. Snad se jim to podaří v příštím školním roce.

## Oblast výchovného poradenství

### 1. Personální zabezpečení

Ustanoveným výchovným poradcem ve škole je PaedDr. Libuše Moravcová. V rámci školního poradenského pracoviště spolupracuje se školním metodikem prevence, třídními učiteli, ostatními učiteli, zákonnými zástupci žáků a organizacemi. V červnu dokončila rozšiřující studium - Studium pro výchovné poradce na Univerzitě Hradec Králové Mgr. Hana Dostálová.

### 2. Spolupráce s organizacemi v oblasti výchovného poradenství

Škola prostřednictvím výchovné poradkyně spolupracuje:

- s Pedagogicko – psychologickou poradnou Pardubice,
- se Speciálně pedagogickým centrem Skuteč,
- s Úřadem práce Chrudim,
- s OSPOD Chrudim,
- s firmami – KOVOLIS Hedvikov,
- se středními školami.

Činnost výchovného poradce je zaměřena na práci se žáky se speciálními vzdělávacími potřebami a kariérové poradenství. Průběžně probíhají jednání s třídními učiteli, Pedagogicko – psychologickou poradnou v Pardubicích a Chrudimi a zákonnými zástupci žáků při řešení vzdělávacích potřeb žáků. Výchovná poradkyně se podílí na vytváření a vyhodnocování individuálních vzdělávacích plánů žáků, vede evidenci žáků se speciálními vzdělávacími potřebami. V rámci stanovených konzultačních hodin pomáhá s řešením výchovných nebo výukových problémů žáků.

V oblasti kariérového poradenství výchovná poradkyně organizuje setkání zástupců středních škol se zákonnými zástupci a žáky, zajišťuje návštěvu žáků na akci Přehlídka středních škol v Pardubicích a Chrudimi, společně s žáky 8. ročníků se účastní besed o volbě povolání na Úřadu práce v Chrudimi, zapojuje žáky do akcí středních škol (Soutěž tvořivosti na Střední průmyslové škole Chrudim, Projektové dny na Střední škole automobilní Holice). S žáky i jejich zákonnými zástupci konzultuje vhodný výběr střední školy, pomáhá při vyplňování přihlášek na střední školy.

## Realizace environmentální výchovy

Škola byla i v letošním školním roce zapojena do projektů Recyklohraní, Les ve škole a Ekoškola. Probíhal celoškolní sběr hliníkových víček, kterých jsme letos shromáždili a do sběrných surovin odevzdali 358,5 kg. Starých vybitých baterií jsme v rámci projektu Recyklohraní odevzdali k ekologické likvidaci 56 kg. Také jsme shromažďovali prázdné tonery a cartridge. Ekologickou výchovu jsme i v letošním školním roce zahájili sestavením ročního realizačního plánu. Do výuky jsme začlenili témata Ekoškoly – odpady a prostředí školy. Ve škole se třídí odpad – papír, plasty - do sběrných nádob na chodbách a ve většině kmenových tříd i v některých odborných učebnách.

Ve škole aktivně pracoval ekotým. Členy ekotýmu byli žáci prvního i druhého stupně školy. Schůzky ekotýmu probíhaly jednou za 14 dní v pátek čtvrtou vyučovací hodinu. Členové ekotýmu se zapojili do výzvy Ekoškoly k oslavám Dne ekoškol 7. 11. a natočili videoštafetu. V ní ekoškolí vlaječka putuje z jednoho místa na druhé a díky tomu se napojuje štafeta vzkazů od ekoškoláků. Všichni odpovídají na dvě zásadní otázky: Co děláte pro udržitelnější život právě teď? Co byste udělali, kdybyste získali neomezenou moc? Co řekli naši ekoškoláci můžete zhlédnout na tomto odkazu: <https://youtu.be/Grld5kpmPQ0>

V projektu Recyklohraní jsme letos splnili dva úkoly. První s názvem Recyklační zpravodaj a druhý Dlouhý, Široký a Bystrozraký.

Žáci se tak stali redaktory, reportéry, fotografy a grafiky vlastního školního zpravodaje zaměřeného na ochranu životního prostředí. Zpravodaj mohl být v papírové i elektronické podobě. Jedinou podmínkou bylo, aby se alespoň polovina jeho obsahu věnovala třídění drobného elektroodpadu nebo baterií. Hlavní roli v druhém osvětovém úkolu letošního školního roku měl červený venkovní kontejner na zpětný odběr vysloužilých elektrospotřebičů a baterií. Žáci v rámci úkolu plnili badatelské listy, kde vedle ekologické výchovy zapojili i matematiku. Cílem bylo, aby si děti připomněly, co vše patří do této sběrné nádoby, kde ve svém okolí najdou nejbližší, jaký je její objem.





7. C u badatelského listu

Žáci 1. stupně školy realizují environmentální výchovu zařazením témat programu Ekoškola do výuky. Poznávají přírodu na vycházkách, prakticky se seznamují s jejími proměnami během roku. Žáci třetích a čtvrtých tříd absolvovali program Do odpadu aneb co do kanalizace nepatří. Vzdělávací program se zabýval problematikou odpadních vod. Kam vyhodit zbytky jídla, staré oblečení, vlhčené ubrousky, vylít olej, sedliny z kávy, vyhodit vlasy.....? Na tyto otázky dala odpověď přednáška zaměstnanců VS Chrudim. Cílem bylo seznámit děti s tím, co do dřezu či toalety vylít můžeme a co naopak nesmíme. Děti dostaly od přednášejících pracovní listy, které je provedly daným tématem. Pomocí křížovek, rébusů, spojovaček a digitálního materiálu se děti dozvěděly mnoho zajímavého. Motivací pro plnění úkolů byly zajímavé odměny. Děti se zápletem pracovaly, aby se jim podařilo nějakou drobnost získat. Na fotografiích děti mohly vidět, co se může stát, když do odpadu nalijeme nebo vyhodíme to, co tam nepatří. Sledovaly cestu vody, která opouští náš dům odpadními trubkami, její vyčištění a návrat zpět do přírody. Některé obrázky byly opravdu "nechutné".

Žáci 5. B měli poprvé možnost účastnit se výuky přírodovědy v cizím jazyce - angličtině. Hlavním tématem byla planeta Země a vše, co ji ohrožuje. Děti celou hodinu poslouchaly mluvenou angličtinu a snažily se porozumět odborným výrazům. Pracovaly převážně ve skupinách a vystřídaly několik metod práce - skládání slova, brainstorming, třídění pojmů na kartách, přiřazování textů k obrázkům. Prostřednictvím videa se seznámily

s projektem Cleanup na sběr plastového odpadu z oceánu, který vymyslel nizozemský mladík Boyan Slat. Ani němčináři nepřišli zkrátka - překladu obtížnějších vět se ujal "překladatel" Oskar a děti si spontánně radily a vzájemně si pomáhaly. Hodina CLILu splnila všechna očekávání.

Žáci 6. tříd se zúčastnili adaptačního kurzu ve Škrdlovicích na Vysočině a v penzionu Andula v Krkonoších. Pobyt směřoval nejen ke stmelení třídních kolektivů, ale i k poznávání přírody a pobytu v ní.



Adaptační kurz 6. A

Žáci sedmého ročníku zažili Den v lese. V úterý 12. 11. vyrazili do Míčova, kde na ně čekal lesník Ing. Pavel Starý se svými kolegy. Žáci se dozvěděli podrobnosti o různých druzích dřevin, chorobách stromů a péči o les, ale především si práci lesníka vyzkoušeli prakticky - podíleli se na úklidu lesa po těžbě a vysadili novou generaci buků, která obohatí jinak převážně jehličnatý les. Žákům patří vřelý dík. I přes nejistou předpověď počasí nezůstali doma, ale dorazili a díky svému nadšení i moudrým radám třídních učitelek odvedli poctivý kus práce – zasadili cca dva tisíce sazenic buků. Vděčnost neskrývali ani lesníci – všechny tři třídy dostaly před Vánocemi do třídy stromeček.





Žáci sedmých tříd sází buky



Informace o lese v lese



Ekologické výchově se věnovali žáci 2. stupně také v rámci předmětu Český jazyk a literatura. Ne příliš oblíbené diktáty a pravopisná cvičení byla na téma příroda, voda, energie, ochrana životního prostředí, živočichové, zdravý životní styl. Žáci vypracovali referáty o knize s tematikou přírody, zvířat, životního prostředí (referát o přírodopisném filmu, dokumentu o přírodě, aj.). V dílně čtení se zabývali přírodou, zvířaty, rostlinami. Tvořili básničky, říkánky na téma ptáci, zvířata, rostliny. Napsali slohové práce na téma Ve zvířecí kůži nebo Životní prostředí, Chráněná území, úvahu na téma Já a cestování, Člověk na cestách, Voda, rozhovor se zvířetem, stromem, rostlinou, popis měl název Počasí.

Tématu Ekoškoly Krajina S nebo Bez se věnovali žáci 8. tříd v rámci přírodopisu.

## Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků

Sociální klima třídy a role učitele	Education Plus	pedagogický sbor
Efektivní komunikace ve škole, budování důvěry mezi kolegy, rodiči a žáky	ELIEN, s. r. o.	pedagogický sbor
Badatelsky orientované vyučování	Gymnázium Globe, s. r. o.	Jana Šindelářová Ivana Dvořáčková
Profesní příprava zástupců ředitele	NIDV Pardubice	Ivana Dvořáčková
Kurz základů rizikového chování na internetu	Národní úřad pro kybernetickou a informační bezpečnost	Alena Stránská
AUTFIT	CKP	Silvie Horáková
Projektová výuka	Zřetel s. r. o. , společnost pro vzdělávání	Silvie Horáková
Jak učit matematice žáky ve věku 10-16 let	JČMF	Hana Dostálová
Organizace přijímacího řízení	Cermat	Hana Dostálová
Metodické setkání regionální II (kariérové poradenství)	CCV Pardubice	Hana Dostálová
Školení interaktivní učebnice FyzikAR 7 využívající augmentované reality	Společnost pro kreativitu ve vzdělávání, Národní technické muzeum	Milan Vaňkát
Letní škola pro učitele češtiny	Hello Ostrava	Radka Petráková Andrea Kudláčková
Digitální technologie ve výuce	NIDV Pardubice	Lenka Malá
Akademie souvislostí GJR Chrudim	Terra klub	Lenka Malá
Národní konference eTwinning Ostrava	Dům zahraniční spolupráce	Lenka Malá
Testování TIMMS a PIRLS	ČŠI	pedagogický sbor 1. stupně

Typologie MBTI – sebepoznání a spolupráce v týmu	Kritické myšlení, z. s.	Monika Picková
Letní škola EDUPRAXE	EDUPRAXE, s. r. o.	Monika Picková
Konference EVVO	Paleta Padubice	Jiří Mach
Vývoj lexikální zásoby v posledních 30 letech	Fraus	Danuše Málková
Činnostní učení v 1. ročníku	Tvořivá škola Hradec Králové	Lada Vojáčková
Nemocné dítě v ŠD	Mudr. Němec	Miroslava Kynclová
Ekoškola		Jiří Mach
Přírodovědný inspiromat	Přírodovědecká fakulta UHK	Romana Heřmanská Květa Levínská
Letní škola pro učitele 1. stupně	Hello Ostrava	Martina Peřinová Michaela Kučerová
Seminář vyučujících TV – právní předpisy v TV	CCV Pardubice	Libuše Moravcová
On – line nástroje (nejen) pro školní KP	Centrum kompetencí, z. s.	Libuše Moravcová
Mensovní víkend o nadaných dětech	Mensa ČR	Monika Stránská
Odměny a tresty ve školní praxi	Škola pro mě, z. s.	Monika Stránská
Kvalifikace ve zvláštních případech § 11 Vyhl. 50/1978 Sb.	Služba školet Pardubice	Milan Vaňkát Jaromír Pilc
Hospitace – součást řízení školy	NIDV Pardubice	Jana Šindelářová
Novinky v právních předpisech škol a školských zařízení	NIDV Pardubice	Jana Šindelářová
Skupinová konzultace – Týmová spolupráce	NIDV Pardubice	Jana Šindelářová
Regionální konference Pardubice	ČŠI	Jana Šindelářová
Workshop k profesnímu rozvoji	NIDV Pardubice	Jana Šindelářová
Finanční řízení v praxi ředitele školy	NIDV Pardubice	Jana Šindelářová
Zřizovatel – ředitel školy, vzájemný vztah, postavení a pravomoci	NIDV Pardubice	Jana Šindelářová
Správní řízení – přijímání dětí do MŠ, zápisy do prvních tříd ZŠ	NPI Pardubice	Jana Šindelářová
Financování školství aktuálně	DELEGO	Jana Šindelářová

### Vzdělávání nepedagogických pracovníků

FKSP a sociální fondy 2020	NOVATIS Pardubice	Alena Dočkalová
Příprava roční účetní závěrky 2019	SALVEA Pardubice	Alena Dočkalová
Majetek školské příspěvkové	PARIS	Alena Dočkalová

organizace a jeho inventarizace, technická zhodnocení, opravy a nakládání s ním		
Příprava a sestavení mezitimní účetní závěrky příspěvkové organizace se zaměřením na dlouhodobý majetek, transfery a fondy	SALVEA Pardubice	Alena Dočkalová
Účetnictví pro příspěvkové organizace v roce 2020 v příkladech	PARIS	Alena Dočkalová
Hygienické minimum	Asociace školní jídelny	Pracovnice školní jídelny
Hygienické minimum – hygiena na talíři	Asociace školní jídelny	Hana Jakešová Kristýna Zemanová
Nové trendy	Jídelny.cz	Eva Sedláčková Hana Jakešová
Dietní stravování	Asociace školní jídelny	Eva Sedláčková Martina Minaříková
Konference školního stravování	Společnost pro výživu	Eva Sedláčková
I polévka může být sexy	Státní zdravotní ústav	Eva Sedláčková Hana Jakešová

V rámci celoživotního vzdělávání jedna vyučující dokončila Studium pro výchovné poradce.

## Údaje o aktivitách ZŠ Heřmanův Městec

### I. Přehled akcí organizovaných vyučujícími školy pro žáky

Pro žáky 2. stupně byl v průběhu školního roku organizován Klub zábavné logiky a deskových her a Truhlářský kroužek, pro žáky 5. tříd Matematické hrátky. Žáci 1. stupně pravidelně navštěvují v rámci dopravní výchovy dopravní hřiště v Domě dětí a mládeže Heřmanův Městec.

#### Září:

- Zahájení plaveckého výcviku 2. A, B a 3. B, C
- Vzájemné návštěvy žáků 1. tříd
- Exkurze Praha – převzetí certifikátu o adopci dvou píšťal svatovítských varhan – 6. B
- Vycházka - Rybníční soustava Heřmanoměstecka – 5. A
- Exkurze - Česká národní banka a Muzeum klamů – 9. A
- Exkurze - Kovolís Hedvikov, Chrast – vybraní žáci 8. tříd
- Dny evropského dědictví – paní učitelka Bočková a zájemci
- Návštěva kostela sv. Bartoloměje s výkladem Mgr. Marka Výborného – 5. B
- Adaptační kurz – Krkonoše – 6. C, 6. D
- Adaptační kurz – Škrdlovice – 6. A, 6. B



- Zahájení projektu České spořitelny Abeceda peněz – 4. A
- Zeměpisná vycházka Seč a okolí – 9. A, B
- Účast na výstavě Českého svazu včelařů Včely - galerie v židovském dvojdomku – 5. A, 2. A, 3. A, C
- Výstava chovatelů a pěstitelů Svinčany – zájemci
- Výstava Čtyři generace Sigmundů - galerie v židovském dvojdomku – 5. A, 4. C
- Sociometrické měření ARCHA Chrudim – 5. B
- Ukázka první pomoci ČČK – 8. A
- Sportovní den - 1. a 2. stupeň
- Evropský den recyklace baterií
- Heřmanoměstské slavnosti – prohlídka školy s programem

### Říjen:

- Divadelní představení – 6. A, B, C, D
- Prezentační den SŠ automobilní Holice – 9. A, B, C
- Exkurze Pardubice – 4. B, 5. B
- Den v převleku – projektový den 2. stupně – téma Muzeum
- Výlet - Malá Skála – 9. C
- Projektové vyučování - Den zvířat – 4. C
- Spolupráce žáků 1. a 2. stupně – žáci 7. A vyučují v 5. B vlastivědu
- Exkurze - TPCA – 9. B, C
- Přírodovědná vycházka – 4. D
- Účast na výstavě Včely – 1. D, 4. A, B
- Zážitekové programy nejen s drumbeny – 3. A, C, 2. A, 4. A, B, C, D, 5. A, B, C
- Exkurze – naučná stezka kolem prachovického lomu – 5. C
- Exkurze - TPCA – 9. A
- Pasování na čtenáře v městské knihovně – 2. třídy
- Projektový den - Aktivní naslouchání – 5. C
- Návštěva výstavy Poštovní známka – 2. A, 6. A, B, C, 9. C
- Návštěva přehlídky SŠ v Muzeu v Chrudimi – 9. A, B
- Beseda s geologem Vodních zdrojů Chrudim „Minerály a horniny“ – 5. třídy
- Florida a Havaj na Havaji – interaktivní pořad v kině – 4. třídy
- Abeceda peněz – návštěva zástupců České spořitelny ve 4. A
- Exkurze letiště Pardubice - zájemci 8. a 9. třídy
- Divadelní představení - divadlo Drak Hradec Králové – Bílý tesák - 4. B, 5. B
- Projektový den – Jablíčkový den – 2. A

### Listopad:

- Výukový program - Dušičky s řádovou sestrou Gratií – 4. ročník
- Exkurze - Muzeum letectví Pardubice – 5. C
- Zeměpisná beseda - Lodí na Antarktidu a Velikonoční ostrov mořeplavce Rudolfa Krautschneidera – 6., 7., 8. třídy
- Výukový program - Smysly zvířat – 1., 5. třídy, 3. A, C, 4. třídy
- Návštěva Městského úřadu v Heřmanově Městci – 9. třídy

- Den v lese – projektový den 7. tříd
- Výukový program - DOODPADU aneb co dokanalizace nepatří – 3. třídy, 4. B, C, D
- Abeceda peněz – konzultace 4. A se zástupcem České spořitelny
- Veselé čtení – spolupráce žáků 2. tříd – čtenářské dovednosti
- Výukový program – Síla lidskosti – beseda s dramaturgem projektu – 6., 7., 8., 9. třídy
- Výukový program - Abeceda peněz – 2. A
- Divadlo Karla Pippicha – O chytré princezně – 2. třídy
- Zakončení projektu Abeceda peněz – jarmark 4. A
- Výlet - Čertovina Hlinsko – 4. C, 5. A
- Výukový program - Internetová bezpečnost Mgr. F. Krampota – 8. A
- Výukový program - Mám chytré tělo – 1. stupeň
- Návštěva technického kroužku v SŠ automobilní Holice
- Den s technikou – 2. stupeň
  - o Žáci 6. ročníku absolvovali čtyři stanoviště, kde konstruovali ze stavebnice Merkur, ze špejlí a latěk lepili mosty, pohráli si s elektronickou stavebnicí Arduino a vyzkoušeli si naprogramování robota z Lega. Nechyběl film ze seriálu Byl jednou jeden vynálezce. 7. ročníky vycestovaly do Národního technického muzea v Praze. 8. ročníky po třídách odjely do Třemošnice, a to přímo do Kovolisu Hedvíkov a také do muzea vápenictví a zemědělského muzea. Jiná třída odjela do Chrudimi podívat se na mlýn v Janderově a další jela do Přelouče navštívit hydroelektrárnu a zdymadlo. 9. ročníky odjely zhlédnout jadernou elektrárnu Dukovany a vodní elektrárnu Dalešice. Z každé návštěvy žáci vypracovávali pracovní listy. Finančně na uspořádání Dne techniky přispělo SRPŠ.



Výukový program Smysly zvířat

## Prosinec:

- Vánoční jarmark – Zlř
- Výukový program - Internetová bezpečnost Mgr. F. Krampota – 8. D
- Výukový program - Pohádka v Městské knihovně Heřmanův Městec – 4. třídy
- Plavecký výcvik – 2. C, 3. A
- Mikulášská nadílka – 9. B pro žáky 1. stupně
- Návštěva Výstavy betlémů – 3. A, C, 9. A, 5. A
- Výukový program - Hvězdárna a planetárium Hradec Králové – 5. třídy
- Výlet - Perníková chaloupka – 1. třídy
- Výukový program - Vánoce s řádovou sestrou Grátíí – 1. třídy, 3. A, C
- Tvořivá dílna v Levanduli – 4. C
- Filmové představení - „Jumanji 2“ - 1. stupeň
- Dramatizace pohádky Sněhurka a sedm trpaslíků pro MŠ a 1. stupeň – 6. A
- Sborový zpěv – vystoupení - Domově pro seniory v Heřm. Městci
- Vystoupení v Domově pro seniory – 4. B, D
- Zdobení stromku pro zvířátka v parku – 1. D, 3. A
- Vánoční zpívání žáků 1. stupně na přístavbě
- Vánoční besídky s pohoštěním v jednotlivých třídách

## Leden:

- Výukový program - DOODPADU aneb co do kanalizace nepatří – 5. třídy, 3. A, B, 4. A
- Mobilní technohrátky zaměřené na chemické pokusy – 8. C
- Vlastivědná vycházka po Heřmanově Městci – 4. D
- Východočeské divadlo Pardubice – Krkonošské pohádky – 1. třídy
- Lyžařský kurz Krkonoše – 7. A, C
- Divadelní představení Golem – sbor Feigele – synagoga – 3. a 4. třídy
- Regionální muzeum Chrudim – 5. A, B
- Filmové představení Lví král – 1. stupeň

## Únor:

- Tohle je ta moje budoucí škola. Jupí! - Centrum kariérového poradenství – 8. D
- Výukový program Evropská unie (Europe Direct Pardubice) – 8. B
- Návštěva synagogy v Heřmanově Městci – 5. A, C
- Tvůrčí dílny Národní divadlo Praha – 6. B, C, D
- Exkurze TPCA – 8. D

## Březen:

- Výukový program Evropská unie (Europe Direct Pardubice) – 8. A, D
- Exkurze Regionální muzeum Chrudim – 5. C
- Sociometrické měření Archa Chrudim – 6. C
- Lyžařský kurz – 7. B



- Tvůrčí dílny Národní divadlo Praha – 6. A

#### **Duben:**

- Zápis žáků do 1. tříd

#### **Květen:**

- 11. 5. zahájení prezenční výuky pro žáky 9. tříd – příprava na přijímací zkoušky
- 25. 5. zahájení výuky pro žáky 1. stupně formou školních skupin po 15 žácích

#### **Červen:**

- 8. 6. výuka žáků 2. stupně pokračuje formou vzdálené výuky – umožněny individuální konzultace

11. 3. byla škola nařízením Vlády ČR uzavřena (mimořádné opatření MZ ČR č. j. MZDR 10676/2020-1/MIN/KAN ze dne 10. 3. 2020). Stáli jsme před náročným úkolem, jak zajistit další výuku pro naše žáky. Naším jediným prostředkem elektronické komunikace byl systém Bakaláři, prostřednictvím kterého jsme posílali rodičům informace a žákům domácí úkoly. Někteří vyučující posílali zadání žákům prostřednictvím e-mailů. Zejména vyučující cizích jazyků začali s žáky komunikovat přes Skype, Zoom nebo jiné prostředky elektronické komunikace. Tato situace byla ovšem dlouhodobě neudržitelná. Škola zavedla pro výuku svých žáků jednotnou platformu Teams, přes níž lze vést nejen online setkání, ale také sdílet dokumenty, zadávat úkoly, komunikovat. Vyučující absolvovali školení, celou řadu webinářů a od 14. 4. celá škola přešla na výuku přes Teams. Problémem byla vybavenost žáků a možnost internetového připojení. Škola zapůjčila 16 notebooků žákům, kteří projeví zájem. Někteří žáci o elektronický způsob výuky zájem neměli, a proto vyučující tiskli materiály a žáci vyplňovali zadání písemně. Bohužel někteří žáci ani přes opakované snahy o kontaktování jich samotných nebo rodičů nespolupracovali. Veškerá výuka byla na bázi dobrovolnosti. Věnovali jsme se zejména výuce matematiky, českého a cizích jazyků. Přírodovědné předměty nebo dějepis a výukové předměty byly pro žáky doplňkové. Někteří žáci se věnovali všem předmětům, někteří jen základním.

11. 5. byla umožněna výuka žákům devátých tříd orientovaná na přípravu na přijímací zkoušky. Do výuky se přihlásilo 46 žáků devátých tříd, kteří se učili ve čtyřech skupinách 3x týdně (pondělí, středa, pátek) v blocích zaměřených na opakování učiva matematiky a českého jazyka.

25. 5. zahájilo výuku 230 žáků prvního stupně (55% žáků 1. stupně) v šestnácti školních skupinách. Odpolední aktivity byly organizovány pro 7 skupin žáků. Výuka pro 2. stupeň

školy byla až do konce školního roku organizována formou online výuky, žáci se scházeli s vyučujícími na individuální konzultace nebo třídnické hodiny.

## **II. Zapojení školy do projektů, charitativní akce**

Do mezinárodního projektu na podporu čtenářství organizovaného Slovenskou pedagogickou knižnicí v Bratislavě a Knihovnou Jiřího Mahena v Brně Záložka do knihy spojuje školy se přihlásilo 1 163 škol s celkovým počtem 131 889 žáků, z naší školy se zapojila 2. A. Cílem tohoto projektu je navázání kontaktů mezi českými a slovenskými základními školami a podpora čtenářství prostřednictvím výměny záložek do knih. Naši druháci vytvořili záložky, na nichž technikou koláže ztvárnili téma List za listem – baví mě číst. Výrobky zaslali přidělené partnerské škole v Trebišově. Do balíčku přidali také propagační materiály o našem městě a průvodní dopis se vzkazy od dětí a informacemi o naší škole i portréty žáků. Následoval balíček z Trebišova, v němž kromě slibovaných záložek objevili i krásnou publikaci o městě Trebišov, propagační materiály a průvodní dopis. Porozumět textu psanému ve slovenštině nebylo pro druháky vůbec jednoduché.

Do mezinárodního projektu Stonožka – Hnutí na vlastních nohou je naše škola zapojena již 29 let. Principem je, že české děti kreslí vánoční přání, která se posílají do Norska. Tam je zase norští školáci prodávají. Za utržené peníze se kupují sanitky, invalidní vozíky, asistenční psi, nebo se třeba vybaví škola v Africe. V letošním roce jsme poslali 114 přání.

Třídy 4. A a 2. A se zapojily do projektu České spořitelny Abeceda peněz, jehož cílem bylo podpořit u žáků finanční gramotnost.

V rámci environmentální výchovy je škola zapojena do mezinárodního projektu Ekoškola a Les ve škole.

Třídy 8.A a 8.C byly zapojeny do mezinárodních projektů eTwinning. V letošním roce škola získala certifikát Quality Label. Ten je udělován inovativním projektům, které splňují kritéria kvality a které mohou ve svých zemích sloužit jako příklady dobré praxe. Na projektu s názvem Kyberšikana pracovali žáci spolu s italskými a litevskými partnery. Děti využily cizí jazyk v praktické komunikaci, naučily se nové online nástroje.



eTwinning v 8. A

Žáci prvních tříd se zapojili do projektu Domestos pro školy, v rámci kterého splnili čtyři úkoly zaměřené na zdraví. Nejprve si vyrobili „lovecké lístky“, kam si zaznamenávali kolikrát a jak správně si umyli ruce. Dalším úkolem byl zpěv. Naučili se píseň „lovců bakterií“ a i díky ní si upevňovali správný postup mytí rukou. Třetím úkolem bylo poskládat z papíru „hrozného“ makrofága. Poslední úkol byl pohybový a ten žáci plnili v tělocvičně. Jeden žák byl bakterií a při honičce lepil na spolužáky lepítka jedné barvy po dobu 1 minuty. Potom byla provedena změna lepítka i toho, kdo žáky, a situace se opakovala. Tak se děti dozvěděly, jakou rychlostí se může šířit nákaza.

Škola se zapojila do 2. ročníku soutěže Učme chemii atraktivně! vyhlášené Svazem chemického průmyslu ČR, z. s. Při posuzování projektů byla hodnocena atraktivita a praktičnost rozšíření této výuky v dalších školách. Naše škola byla mezi 6 nejlepšími projekty.



### III. Soutěže, olympiády – účast a umístění žáků

Žáci školy se v průběhu roku zapojují do sportovních i vědomostních soutěží, v nichž dokazují své schopnosti a dovednosti.

#### Září

- Atletický čtyřboj – okresní kolo družstvo dívek **1. místo**  
družstvo chlapců **2. místo**
- Atletický čtyřboj – krajské kolo družstvo dívek **3. místo**

#### Říjen

- Soutěž O veselou poštovní známku – sdružení SPOKUL – ocenění nejlepších prací
- PIŠQWORKY – školní kolo
- Přírodovědný klokan – školní kolo
- Přírodovědný klokan – umístění v rámci okresu žák 9. C **2. místo**  
žákyně 9. A **5. místo**
- Hledáme nejlepšího mladého chemika – školní kolo – 9. třídy – účast 71 žáků

#### Listopad

- Soutěž Modrobílé Vánoce – základy lidových řemesel **1.místo, 2. místo, 3. místo**
- PIŠQWORKY – okresní kolo **2. místo**
- Olympiáda v anglickém jazyce – školní kolo
- S-robot –SPŠE Pardubice - účast žáků technického kroužku - 8. třídy
- Chemická olympiáda – školní kolo
- Dějepisná olympiáda – školní kolo
- Okrskové kolo ve florbalu mladší žáci **1. místo**  
starší žáci **2. místo**

#### Prosinec

- Olympiáda v německém jazyce – školní kolo
- Olympiáda v českém jazyce – školní kolo – 36 řešitelů z 8. a 9. ročníku
- Hledáme nejlepšího mladého chemika – oblastní kolo SPŠCH Pardubice  
žákyně 9. A **17. místo**
- Zeměpisná olympiáda – školní kolo

#### Leden

- Konverzační soutěž v anglickém jazyce – školní kolo
- Konverzační soutěž v německém jazyce – školní kolo
- Dějepisná olympiáda – okresní kolo žák 9. C **2. místo** postup do KK  
žákyně 9. B **8. místo**  
žákyně 9. A **17. místo**





Atletický čtyřboj 1. místo

#### IV. Školní družina

Školní družina pracovala dle Školního vzdělávacího programu školní družiny při ZŠ v Heřmanově Městci. Ve školní družině je přihlášeno 150 dětí v pěti odděleních. 21 dětí nebylo z důvodu naplnění kapacity přijato. Do školní družiny nastoupila nová vychovatelka jako zástup za mateřskou a rodičovskou dovolenou. Prostory pro 3 oddělení jsou umístěny v budově Staré radnice, dvě oddělení jsou součástí kmenových tříd na nové přístavbě školy. Důraz byl kladen na rekreační, relaxační a sportovní činnost, rozvíjena je též výtvarná, hudební, literární a dopravní výchova. Velkou výhodou naší družiny je dostupnost zeleně v okolí – park a Bažantnice - kam směřujeme většinu sportovních aktivit. Fotbalový klub nám umožňuje v prostoru fotbalového hřiště pořádat atletické závody. Pokračovala spolupráce s Městskou knihovnou Heřmanův Městec, Domem dětí a mládeže Heřmanův Městec, organizací Spokul a dalšími subjekty z Heřmanova Městce a okolí. Vychovatelky zapojovaly účastníky školní družiny do různých soutěží, do tvorby přání k významným svátkům, pořádaly výlety za kulturou. Některá oddělení sbírala starý papír.

#### Činnost školní družiny

##### Září:

- Seznámení s pravidly školní družiny, s jídelnou, s přilehlými prostory jako je hřiště s umělým povrchem, dřevěné hřiště u školy apod., s herním vybavením včetně stolních a deskových her
- Vzpomínky na prázdniny - povídání o zážitcích z prázdnin, kreslení obrázků



- V oblasti sportovní a pohybové - míčové hry, ringo, fotbal, základy atletiky
- Soutěže družstev - děti zábavnou formou plnily různé úkoly, týmová spolupráce
- Správná hygiena, stolování, společenské chování
- Příprava na vyučování - plnění úkolů, didaktické hry, křížovky ap.
- Vycházky po okolí – seznamování dětí s okolní přírodou, ale i městem a jeho ulicemi
- Skákací hrad, chůze po laně, trampolíny
- Zahájena činnost Veselé píšťalky – paní vychovatelka Friedlová

### Říjen:

- Využití tělocvičny ve vyhrazených hodinách – pohybové hry
- Čtení pohádek, luštění a čtení s časopisy „Sluníčko“ a „Vláček“
- Návčik atletických disciplín - skok do dálky, hod oštěpem, raketkou, běh
- Povídání o zvířátkách spojené s vycházkami do přírody, stavění domečků
- Hry v přírodě Na schovávanou, Desítka, aj.
- Využití dopravního hřiště - DDM - povídání o pravidlech silničního provozu
- Návštěva kina - filmové představení „Tlapková patrola“ – 2. a 5. oddělení, cestopisné pásmo Havaj na Hawai - 1., 3., a 4. oddělení

### Listopad:

- Výlet - Dýňový svět - Leština u Nové Vsi
- Halloween - spaní ve škole a ve družině se strašidelným programem
- Tělocvična školy – soutěže družstev - překážková dráha
- Návštěva - Městské knihovny v Heřm. Městci – „Strašidla“ - malování obrázků strašidel, duchů
- Filmové představení „ Sněžný kluk „
- Odevzdání výrobků do soutěže „Modrobílé Vánoce“ - předvánoční soutěž – paní vychovatelka Friedlová získala s dětmi 1. místo ve své kategorii od odborné poroty, paní vychovatelka Kynclová s dětmi 2. místo od návštěvníků
- Zavěšení prvních krmítek z pomerančů a šišek se slunečnicí na stromy v Bažantnici a v parku

### Prosinec:

- Strom přání pro děti z 1. - 5. ročníku – součást rozsvěcení vánočního stromu
- Čertovský rej s Inkou Rybářovou - sokolovna
- Zaklínání „ čertovské brány do pekla“ v parku
- Vánoční strom pro zvířátka v Bažantnici (výroba vlastních šiškových krmítek )
- Výroba dárečků pro rodiče a sourozence
- Příprava zmrzlinových pohárů s ovocem
- Vánoční koncert fléten pro rodiče – 3. oddělení s paní vychovatelkou Friedlovou

- Filmové představení „Trollové a kouzelný les“
- Vánoční nadílka

#### **Leden:**

- Masopustní rej masek spojený se soutěžemi a diskotékou - 1. a 2. oddělení, 4. a 5. oddělení
- Povánoční rozhovory, hry s novými hračkami
- Změna výzdoby na oknech – zimní motivy, „papírový“ sníh
- Výlet - Tongo Hradec Králové
- Kontrola krmítek v parku, doplnění krmení

#### **Únor:**

- Šaškovské odpoledne 3. oddělení
- Výzdoba – šaškové a klauni
- Pohoštění za vysvědčení
- Zimní sporty bez sněhu – jízda na pytlích ze schodů
- Vycházky do okolí, sportovní aktivity bez sněhu

#### **Březen:**

- Výlet do Kutné Hory – „V zahradách imaginace“ – 4. oddělení
- Činnost školní družiny ukončena na základě mimořádného opatření MZČR č.j. MZDR10676/2020-1/MIN/KAN ze dne 10.3.2020.

Ve školním roce 2019/2020 byl otevřen pro děti prvního oddělení školní družiny Čtenářský klub. Klub pravidelně navštěvovalo 12 dětí, z toho 10 dívek a 2 chlapci ve věku 7-8 let (druhá a třetí třída). Čtenářský klub probíhal každé úterý od 1. října do 10. března v čase od 15.00 hod. do 16.45 hod. v prostorách I. oddělení školní družiny na Staré radnici. Vytvořili jsme pomocí sedacích vaků a polštářů čtenářské ostrůvky, aby se zde děti cítily opravdu příjemně a mohly při čtení odpočívat. Když se ohlédneme za vším, co jsme v klubu prožili, můžeme směle říct, že toho nebylo málo.

Děti se učily naslouchat tomu, kdo má právě slovo, což je někdy problém. Asi by to mnozí zpočátku neřekli, že ve čtenářském klubu nejde jen o čtení, povídání si o knihách a příbězích a o rozvíjení fantazie. Spolu s tím jde samozřejmě o rozvíjení řečových schopností, jazykových dovedností i o rozvíjení tvořivosti. Ale jde také o tříbení takových schopností, jako jsou soustředěnost, sebekázeň a respekt k druhému. Tomu všemu jsme věnovali pozornost právě při čtení, povídání si o přečteném a při dalších kreativních činnostech a samozřejmě i zábavných hrách, které byly součástí každé schůzky. Nejoblíbenější aktivitou bylo „Křeslo pro čtenáře“. Všichni členové klubu do něj zasedli, aby se podělili o svoji čtenářskou zkušenost s ostatními. Ten, kdo přečetl celou knihu,

přinesl ji s sebou, aby ji členům klubu představil, a to ne jen tak ledajak. Není vůbec jednoduché o příběhu hovořit spatra. Už vůbec není snadné „vykreslit“ stručně jeho děj a přitom z něj prozradit jen tolik, aby posluchači zůstali v napětí a očekávání a chtěli si knihu sami přečíst.

V rámci čtenářského klubu se konaly i návštěvy Městské knihovny v Heřmanově Městci, kde se děti dozvěděly mnoho zajímavých informací nejen o knihách, ale i o práci knihovnic. Činnost klubu byla financována z projektu Šablony II.

## V. Školní jídelna

Školní jídelna je součástí Základní školy Heřmanův Městec. Její kapacita je 700 jídel denně. Strávníkům je umožněn elektronický výběr a odhlašování jídla prostřednictvím webu [www.strava.cz](http://www.strava.cz). Žáci si vybírají z nabídky dvou jídel. Škola je zapojena do projektů Ovoce do škol a Mléko do škol. Od ledna mají strávníci možnost využívat ovocný a zeleninový bar.

### Náklady strávníků na jeden oběd:

6 – 10 let	27,-Kč	dietní stravování	29,-Kč
11 – 14 let	29,-Kč		30,-Kč
15 a více let	30,-Kč		32,-Kč





## VI. Prezentace školy na veřejnosti

- Školní zpravodaj (září)
- Heřmanoměstecké slavnosti – komentovaná prohlídka školy (říjen)
- Den otevřených dveří (leden)
- Schůzka zástupců středních škol se zákonnými zástupci žáků a žáky (listopad)
- Rozsvícení vánočního stromu – vystoupení žáků, prodej vánočních výrobků (prosinec)
- Ocenění nejlepších sportovců starostou města Josefem Kozlem (leden)
- Den otevřených dveří pro budoucí prvňáčky a jejich rodiče (červen)
- Zápis do 1. ročníku (duben)
- Návštěva mateřských škol z Heřmanova Městce a Načešic v 1. ročníku (květen)
- Schůzka budoucích učitelů 1. ročníků s rodiči (květen)
- Slavnostní vyřazení žáků 9. ročníků v synagoze za účasti starosty města Josefa Kozla (červen)
- Vydávání školních časopisů Můj svět (2. stupeň), Magazín roku (1. stupeň)
- Příspěvky do městského časopisu Leknín, na webové stránky školy, do časopisu Rozmarýna
- Prezentování činnosti školy v městské televizi Leknín
- Akce pořádané pro rodiče jednotlivými třídami



Komentovaná prohlídka školy



Adventní odpoledne 2. A

## Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí

Žáci osmých tříd se v období 12. 11. – 21. 11. 2020 zúčastnili výběrového zjišťování výsledků vzdělávání 2019/2020, které organizovala Česká školní inspekce. Výsledky poskytují informace o tom, nakolik každý jednotlivý žák naplňuje očekávání odvozená od minimálních požadavků příslušných rámcových vzdělávacích programů ve vybraných aspektech sledovaných oblastí. Tématem testování byla environmentální výchova. Úlohy byly rozděleny do užších tematických částí. Průměrná úspěšnost žáků naší školy byla 53% (celorepubliková úspěšnost byla 54%). Detailní výsledky shrnuje tabulka:



Test	Obtížnost	8. A	8. B	8. C	8. D	Škola	Celkem
Vyhodnocených testů	Obtížnost 1	21	19	24	19	83	20 916
Celý test	Obtížnost 1	53%	53%	50%	55%	53%	54%
Ekosystémy	Obtížnost 1	46%	41%	40%	47%	43%	44%
Základní podmínky života	Obtížnost 1	57%	65%	49%	55%	56%	53%
Lidské aktivity a problémy životního prostředí	Obtížnost 1	61%	61%	62%	66%	62%	64%
Vztah člověka k prostředí	Obtížnost 1	42%	42%	38%	41%	40%	42%
Ekologické kompetence	Obtížnost 1	53%	55%	51%	57%	54%	56%

## Údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů

Rozvojový program	Poskytovatel	Číslo jednací
Podpora výuky plavání v základních školách v roce 2019 V. etapa	Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy ČR	MSMT – 13222/2019 - 1
Podpora výuky plavání v základních školách v roce 2020 VI. etapa	Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy ČR	MSMT – 38821/2019-1
Částečné vyrovnání mezikrajových rozdílů v odměňování pedagogických pracovníků mateřských, základních a středních škol, konzervatoří a školních družin v roce 2019	Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy ČR	MSMT – 33424/2018-1
Podpora regenerace přírody a krajiny	MAS Železnohorský region, z. s.	

Prostředky z V. a VI. etapy rozvojových programů na podporu výuky plavání byly využity na úhradu dopravy žáků na plavání.

Škola je zapojena do projektů Ovoce do škol a Mléko do škol.



Škola je zapojena do projektu **Implementace krajského akčního plánu Pardubického kraje**, konkrétně jeho klíčové aktivity č. 2 - Podpora polytechnického vzdělávání. Cílem této aktivity je vznik sítě středních a základních škol, které budou vzájemně spolupracovat na podpoře polytechnického vzdělávání pedagogů škol prostřednictvím tematicky zaměřených projektových dnů připravených pro základní školy na středních školách. Součástí aktivit jsou rovněž kroužky pro žáky základních i středních škol. Na přípravě aktivit spolupracují pedagogové ze SŠ i ZŠ. Projekt je spolufinancován Evropskou unií v rámci Operačního programu Výzkum, vývoj a vzdělávání. Partnerem Základní školy Heřmanův Městec je Střední škola automobilní Holice. V letošním školním roce se žáci 9. ročníků zúčastnili tzv. servisního dne, který každoročně pořádá SŠ automobilní v Holicích ve spolupráci s hasičským sborem, Policií ČR a BESIPEM. V areálu školy si prohlédli učebnu s 3D tiskárnou, měřicí laboratoře, elektrodílnu a učebnu autoškoly. Zkoušku dopravních situací si vyzkoušeli na školním dvoře, kde bylo postaveno dopravní hřiště a bylo možné jej projíždět na koloběžkách. Dalším atraktivním stanovištěm byl vysokozdvizný jeřáb, který vyzvedl zájemce do výšky cca 45 m. Využili i možnosti svézt se ve voze značky Škoda s automatickou převodovkou a parkovacím asistentem. Další zajímavou ukázkou i zážitkem byla jízda v terénním autě, kde se zvláště ovládají přední a zadní kola. Na holickém náměstí zhlédli ukázkou práce hasičů při vyprošťování osob po havárii, velmi atraktivní byla možnost si vyzkoušet situaci při simulaci nárazu a následného převrácení auta kolem své osy. Zajímavá byla i expozice závodních škodovek a motocyklů zn. Harley. Celý rok také fungoval technický kroužek, který byl zaměřen na elektrické obvody, jejich základní principy, vytváření, fungování i rizika s nimi spojená a v druhé části základům 3D modelování a tisku.



Servisní den v Holicích

Škola je zapojena jako spolupracující subjekt do projektu **Centrum vzdělávání pro udržitelnou budoucnost**. V letošním školním roce proběhla dvě školení zaměřená na badatelsky orientované vzdělávání (Sluňákov, Horka nad Moravou a Plzeň Techmania)



a deset badatelsky orientovaných projektových odpolední zaměřených na práci s pomůckami iTRIANGL, Lego mindstorms a Pasco sada. Projektových odpolední se účastnili vyučující školy i škol okolních (ZŠ Prachovice, ZŠ Choltice, MŠ Bylany, MŠ a ZŠ Na Rovině Chrudim, ZŠ a MŠ Morašice).



Projektové odpoledne Centra kolegiální podpory

V rámci projektu **Místní akční plán rozvoje vzdělávání II v ORP Chrudim** se žáci 8. C zúčastnili mobilních technohrátek zaměřených na chemické pokusy. Pod vedení třech lektorů z Univerzity Pardubice se celé dopoledne věnovali chemickým pokusům.



Chemické mobilní technohrátky



8. C při chemických pokusech

## Údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů

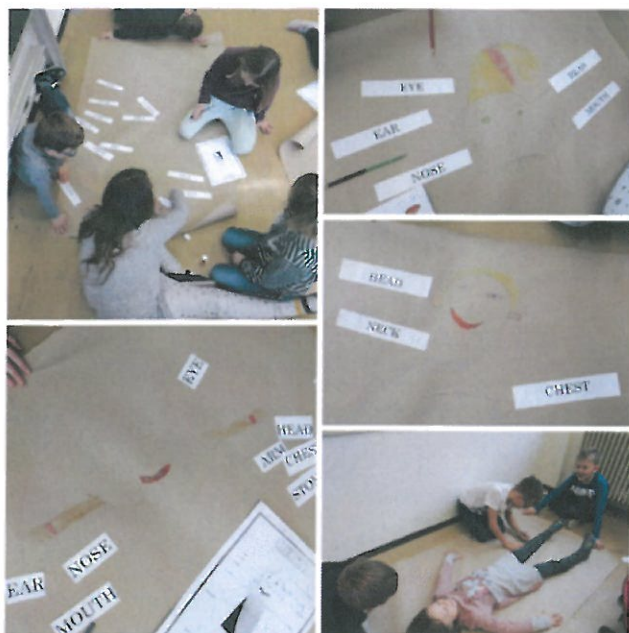
### Projekt v rámci OP VVV

Výzva	Podpora škol formou projektů zjednodušeného vykazování
Prioritní osa	P03 – rovný přístup ke kvalitnímu předškolnímu, primárnímu a sekundárnímu vzdělávání
Příjemce	Základní škola Heřmanův Městec, okres Chrudim
Název projektu	Šablony II – inkluze a vzdělávání
Registrační číslo projektu	CZ.02.3.68/0.0/0.0/16_022/0007794

V rámci projektu bylo v letošním školním roce pro žáky ohrožené školním neúspěchem organizováno doučování, někteří žáci se účastnili aktivit Klubu zábavné logiky a deskových her. Všichni pedagogičtí pracovníci absolvovali školení zaměřené na klima třídy a práci se třídou. Ve čtyřech třídách byla výuka vedena v některých předmětech tzv. CLIL metodou, kdy jsou žáci vyučováni v angličtině v různých předmětech. Probíhala tandemová výuka v jedné třídě 1. stupně školy. Ve školní družině pracoval čtenářský klub. Probíhala vzájemná



spolupráce vyučujících matematiky na 2. stupni školy. Žáci 6. třídy využívali ICT techniku při výuce různých předmětů (matematika, hudební výchova, český jazyk, zeměpis). Proběhlo jedno odborně zaměřené tematické setkání s rodiči na téma Žáci se speciálními vzdělávacími potřebami.



CLIL ve 2. A

## Údaje o spolupráci s odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnanců a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání

Ve škole nepůsobí odborová organizace.

Škola spolupracuje se zřizovatelem - Město Heřmanův Městec. Starosta města Josef Kozel přivítal na začátku školního roku nové žáky do prvních tříd, ocenil nejlepší sportovce a promluvil i v synagoze k žákům 9. ročníků při slavnostním vyřazování.

Škola spolupracuje se školami a školskými zařízeními v Heřmanově Městci. Žáci navštěvují akce pořádané Speciální základní školou Heřmanův Městec a Základní uměleckou školou Heřmanův Městec. Děti z mateřských škol v Heřmanově Městci a Načešicích navštěvují 1. třídy. Dům dětí a mládeže Heřmanův Městec spolupracuje se školou při dopravní výchově. Žáci navštěvují dopravní hřiště, účastní se dopravní soutěže. Všechny třídy 1. stupně se účastní také Nápadníků, kdy pod vedením lektorek z DDM Heřmanův Městec tvoří výrobky.

Škola spolupracuje také se sdružením rodičů SRPŠ. Finanční příspěvky SRPŠ byly použity na uspořádání Dne s technikou, na nákup potřeb do školní družiny, na knižní odměny pro úspěšné řešitele olympiád nebo účastníky soutěží, na dopravu žáků do divadla, na zeměpisnou přednášku, na nákup her do Klubu zábavné logiky a Matematických hrátek,

na odměny pořádaných soutěží nebo Mikulášskou nadílku. Díky finančnímu příspěvku se daří obnovovat lyžařské vybavení.

Škola spolupracuje také s domovy pro seniory, sportovními kluby, zájmovými organizacemi. Při řešení problémů škola spolupracuje s Pedagogicko – psychologickou poradnou Pardubice a Chrudim, Speciálně pedagogickým centrem ve Skutči, Městským úřadem Chrudim, středisky výchovné péče Archa a Pyramida. Tradiční je také spolupráce s Úřadem práce v Chrudimi, Policií ČR nebo Městskou policií v Heřmanově Městci. Vyučující spolupracují také s Městskou knihovnou v Heřmanově Městci.

Škola umožňuje získání praxe studentům středních i vysokých škol. Čtyři studentky Univerzity Hradec Králové se zúčastnily náslechnů v hodinách a získaly i praxi při výuce.

## Výroční zpráva o hospodaření ZŠ Heřmanův Městec za kalendářní rok 2019

### Dotace Město Heřmanův Městec

Neinvestiční příspěvek (prostředky na provoz školy)	<b>4 500 000,00 Kč</b>
Mimorozpočtové zdroje (stravování, školné ŠD)	<b>3 124 000,00 Kč</b>

### Dotace Krajský úřad Pardubického kraje

Příspěvek na přímé náklady na vzdělávání

	rozpočet	čerpání
Mzdové prostředky	26 666 897,00	26 666 897,00
OON	280 000,00	280 000,00
ONIV	687 088,00	675 156,80
Náhrada za nemoc	113 710,00	193 709,00
Odvody	9 161 944,00	9 090 002,00
FKSP	533 338,00	537 212,20
<b>Celkem</b>	<b>37 442 977,00</b>	<b>37 442 977,00</b>
Navýšení ÚZ 33070	<b>42 210,00</b>	<b>42 210,00</b>
Navýšení ÚZ 33076	<b>1 149 546,00</b>	<b>1 148 779,00</b>
<b>Celkem dotace KÚ</b>	<b>38 634 733,00</b>	<b>38 633 966,00</b>

Finanční prostředky na mzdy, OON, odvody, FKSP, ONIV byly vyčerpány v plné výši.

Na ÚZ 33076 byla vratka 767,00 Kč z důvodu snížení odvodu sociálního pojištění v průběhu roku.

ÚZ 33070 – rozvojový program „Podpora výuky plavání v základních školách v roce 2019.“

ÚZ 33076 – rozvojový program MŠMT „Částečné vyrovnání mezikrajových rozdílů v odměňování pedagogických pracovníků mateřských, základních a středních škol, konzervatořích a školních družin v roce 2019.“

Finanční prostředky byly čerpány následovně:

N á k l a d y roku 2019	7 717 825,04 Kč
V ý n o s y roku 2019	7 721 206,86 Kč

**Hospodářský výsledek za rok 2019**

**+ 3 381,82 Kč**



## Tvorba a užití peněžních fondů

	stav k 1. 1.2018	tvorba fondu	užití	stav k 31.12.2018
Fond odměn	69 913,22	125 200,00	0,00	195 113,22
FKSP	461 484,78	670 800,42	721 581,22	410 703,98
Fond rezervní	112 612,58	1 344 395,84	5 148,66	1 451 859,76
Investiční fond	449 257,00	44 969,00	197 220,60	297 005,40