



ZSHMSS00027105

Základní škola Heřmanův Městec, okres Chrudim
se sídlem
nám. Míru 1 Heřmanův Městec 538 03

ŠKOLNÍ ŘÁD – PRAVIDLA PRO HODNOCENÍ VÝSLEDKŮ VZDĚLÁVÁNÍ ŽÁKŮ ZŠ HEŘMANŮV MĚSTEC DODATEK Č. 3

hodnocení výsledků vzdělávání žáků cizinců

Č.j.:	Spisový / skartační znak	ZŠ – HM/1283/2022 A5
Vypracoval:	Mgr. Jana Šindelářová, ředitelka školy	
Schválil:	Mgr. Jana Šindelářová, ředitelka školy	
Pedagogická rada projednala dne:	5. 5. 2022	
Školská rada schválila dne:	2. 6. 2022	
Směrnice nabývá platnosti dne:	2. 6. 2022	
Směrnice nabývá účinnosti dne:	17. 6. 2022	
Změny ve směrnici jsou prováděny formou číslovaných písemných dodatků, které tvoří součást tohoto předpisu.		

Pravidla jsou zpracována v souladu se zněním zákona č. 561/2004 Sb. (školský zákon) v platném znění, vyhláškou č. 48/2005 o základním vzdělávání a zákonem č. 67/2022 Sb., Lex Ukrajina. Pravidla jsou součástí Školního řádu Základní školy Heřmanův Městec, okres Chrudim.

1. Zásady hodnocení výsledků vzdělávání žáků cizinců – bez znalosti českého jazyka:

- V průběhu výuky jsou žáci hodnoceni průběžně za použití formativního hodnocení.
 - o Vyučující žákům poskytuje průběžně (minimálně za každým probraným tematickým celkem) slovní hodnocení, ve kterém dává žákovi informace o tom, co umí, co ví a směřuje ho k naplnění stanoveného cíle.
- Žák cizinec, který neumí česky, nebude v prvním pololetí hodnocen známkou z předmětů, kde by měl známku nedostatečnou
- Ve druhém pololetí musí být žák hodnocen, aby neopakoval ročník. Zadáváme jednoduché úkoly, využíváme obrázky, překladače, obrázkové slovníky ke zjištění žakových znalostí.
- Na vysvědčení lze kombinovat klasifikaci v kombinaci se slovním hodnocením.
- Slovní hodnocení se volí především v předmětu český jazyk, podle potřeby se slovní hodnocení využívá i v ostatních naukových předmětech.
- Při použití slovního hodnocení se výsledky vzdělávání žáka v jednotlivých povinných a volitelných předmětech stanovených školním vzdělávacím programem hodnotí tak, aby byla zřejmá úroveň vzdělání žáka, které dosáhl zejména ve vztahu k očekávaným výstupům jednotlivých předmětů školního vzdělávacího programu, ke svým vzdělávacím a osobnostním předpokladům a věku. Slovní hodnocení zahrnuje posouzení výsledků vzdělávání žáka v jejich vývoji, ohodnocení přístupu žáka ke

vzdělávání i v souvislostech, které ovlivňují jeho výkon, a naznačení dalšího rozvoje žáka; obsahuje také zdůvodnění a doporučení, jak předcházet případným neúspěchům žáka a jak je překonávat. Výsledky vzdělávání žáka na konci prvního pololetí lze hodnotit souhrnně za všechny předměty.

- Při použití slovního hodnocení se vychází z tabulky Zásady pro stanovení celkového hodnocení žáka na vysvědčení v případě použití slovního hodnocení nebo kombinace slovního hodnocení a klasifikace.

- Žák - cizinec podle Zákona č. 67/2022 Sb., Lex Ukrajina, bude hodnocen z očekávaných výstupů, které ve škole absolvoval. Při hodnocení se přihlíží k upravenému vzdělávacímu obsahu z důvodu jazykové přípravy a adaptace.

2. Závěrečná ustanovení

1. Směrnice nabývá platnosti po schválení Školskou radou.
2. Zákonní zástupci žáků byli informováni o vydání dodatku prostřednictvím školního informačního systému Bakaláři a zveřejněním na webových stránkách školy.
3. Ostatní znění směrnice ze dne 29. 8. 2019 č. j. ZŠ – HM/288/2019 zůstávají v platnosti.

V Heřmanově Městci 2. 6. 2022

Mgr. Jana Šindelářová, MBA
Mgr. Jana Šindelářová, MBA
ředitelka školy